

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Cuidados en la Vejez	Créditos: 6
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatoria
Clave:	MED992917	
Nivel:	Intermedio	Tipo: Teórico-Practico
Horas: 48	Teoría: 42	Práctica: 6

II. Ubicación:	
Antecedente:	Clave:
Cuidados del Niño y El Adolescente	MED992117
Cuidado del Adulto	MED992617
Gestión del Cuidado	MED992817
Consecuente:	Clave:
Bioética y Deontología en Enfermería	MED993217
Proceso de Duelo y Tanatología	MED993317
Clínica Cuidados Primarios	MED992017
Clínica Cuidados de la Mujer y RN	MED992417

III. Antecedentes:
Conocimientos: Anatomía, Fisiología, Farmacología, Nutrición, Enfoques Teóricos de Enfermería, Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto
Habilidades y Destrezas: Para desarrollar una relación terapéutica, una Valoración Física en el Adulto Mayor y Promocionar la Salud en el Adulto Mayor.
Actitudes y Valores: De Respeto, Tolerancia y Responsabilidad respecto al Adulto Mayor.

IV. Propósitos Generales:
Los propósitos fundamentales del curso son: El alumno en la materia de Cuidados en la Vejez, obtendrá los conocimientos, aptitudes y habilidades necesarias para proporcionar un cuidado de enfermería basado en una concepción integral del Adulto Mayor en diversas situaciones de Salud y Enfermedad en diferentes niveles de atención.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
Conocimientos: Apoyar al alumno en el desarrollo de su conocimiento sobre el cuidado de enfermería en el Adulto Mayor sano o enfermero, el cual le permita ejercer su profesión como satisfacción, responsabilidad y liderazgo.
Habilidades: Disposición para trabajar en equipo, en el cuidado del Adulto Mayor así como favorecer en su desarrollo del sentido de observación responsabilidad y aceptación en la vejez.
Actitudes y valores: Respeto, Honradez, Tolerancia, interés y compromiso con los problemas y necesidades del Adulto Mayor, de la familia y de la sociedad.

Problemas que puede solucionar: Proporcionar cuidados específicos a la persona sana o enferma Adulto Mayor, evitar o reducir los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional y de la calidad de vida en pacientes, buscando la seguridad de las personas Adultas Mayores.

VI. Condiciones de operación:

Aula: Típico
 Laboratorio: No aplica
 Población: Numero deseable: 30 Max. 40
 Material educativo de uso frecuente: Cañón Proyector, Multimedia, Diapositivas, Revisión de literatura.
 Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos	Actividades:
Módulo I Encuadre 1 Hora	Criterios de Evaluación que se llevaran durante el curso.	Dar a conocer a los alumnos los lineamientos de la forma de como de evaluará, así como el desarrollo de la materia durante el semestre.
Módulo II 1.Introducción a la Enfermería Gerontológica. 1 Hora 2.-Demografía del Envejecimiento 2 Horas	1.1.Introducción, 1.2.Conceptos 1.3.Objetivos, 1.4. Funciones. 2.1.Tendencias de Envejecimiento, 2.2. Aspectos actuales, Transición Epidemiológica y sus cambios.	Definir términos importante relacionados con la enfermería y el proceso del envejecimiento.- Describir funciones de la Enfermería Gerontológica. - Dar a conocer los aspectos, sociales, económicos y espirituales -Análisis retrospectivo, Actual y Prospectivo del Envejecimiento
Módulo III 1.Teorías del Envejecimiento 2 Horas	1.1.Teorías Psicosociales 1.2.Teorías Sociológicas 1.3.Teorías Biológicas 1.4.Teorías de Enfermería	Analizar cada una de las Teorías
Módulo IV 1.-Abordaje Integral del paciente geriátrico 1 Hora	1.1 Valoración geriátrica 1.2 Valoración de la capacidad funcional, Cognitiva, Afectiva y Social	-Su finalidad es planear de manera adecuada los cuidados, asi como evitar complicaciones

<p>2.-Revisión del Envejecimiento por Aparatos y Sistemas Fisiológicos</p> <p>16 Horas</p>	<p>Cambios en:</p> <p>1.1. Aparato Cardiovascular. 1.2.Sistema Nervioso 1.3.Sistema Respiratorio 1.4.Sistema Musculo 1.5.Esquelético 1.6.Sistema Gastrointestinal 1.7. Sistema Genitourinario. 1.8. Sistema Tegumentario e 1.9.Inmunológico. 1.10.Sistema Endocrino</p>	<p>a) Identificar los cambios comunes relacionados con la edad por aparatos y sistemas. b)Saber que los cambios del envejecimiento dependen de unos hábitos saludables y de las medidas de prevención de la salud que un individuo haya practicado</p>
<p>Módulo V</p> <p>5.-Trastornos en Neuropsiquiatría</p> <p>6 Horas</p>	<p>5.1.Depresión Introducción, Etiología, Tratamiento. 5.2.Demencias y tratamiento no farmacológico de las 5.3.Demencias 5.4. Ansiedad</p>	<p>a) Identificar los cambios sensoriales, motores, cognitivos y psicológicos asociados a la vejez. b) Distinguir entre los cambios normales asociados con la edad y los patológicos.</p>
<p>Modulo VI</p> <p>6.-Fármacos de uso más frecuente en el paciente geriátrico</p> <p>2 Horas</p>	<p>6.1Objetivos 6.2.Prescripción medica 6.3. Polifarmacia. 6.4.Edad y respuesta a los fármacos</p>	<p>Es importante valorar cada situación de manera individualizada porque los factores que influyen en la respuesta del anciano a las medidas terapéuticas son múltiples.</p> <p>a) Conocer la importancia de cuidarse a sí mismo para mantener la independencia. b) Describir las posibilidades de prestar cuidados para cubrir sus necesidades. c) Identificar factores de riesgo que pongan en peligro la seguridad del Adulto Mayor.</p>

<p>Módulo VII</p> <p>7.Síndromes Geriátricos</p> <p>5 Horas</p>	<p>Síndrome de:</p> <p>7.1Caídas</p> <p>7.2. Incontinencias urinaria y fecal.</p> <p>7.3. Inmovilización.</p> <p>7.4. Ulceras por presión.</p> <p>7.5. Mal nutrición.</p> <p>7.6. Fragilidad.</p>	<p>a)Identificar los conflictos que requieren un abordaje desde la Ética y que tienen con frecuencia implicaciones legales</p>
<p>Módulo VIII</p> <p>8. Principios Éticos y Legales</p> <p>2 Horas</p>	<p>7.7. Colapso del cuidador primario.</p> <p>8.1. Aspectos Éticos y Legales (abuso y maltrato)</p> <p>8.2. Principios morales</p> <p>8.3. Derechos de los pacientes</p>	<p>a) Dar a conocer las decisiones de las personas mayores y sus familias sobre los cuidados al final de su vida así como la función de enfermería para apoyar la elección del paciente.</p> <p>b) Identificar y comparar entre cuidados curativos y paliativos</p>
<p>Módulo IX</p> <p>9.1 Rehabilitación y Actividad Física en Geriatría</p> <p>2 Horas</p> <p>9.2.Sistemas Alternativos de Salud</p> <p>2 Horas</p>	<p>9.1.1 Fomento de la Calidad de Vida</p> <p>9.1.2 Propósito de la rehabilitación en Geriatría.</p> <p>9.1.3 Tipos de ejercicios</p> <p>10.2.1. Definición de Sistemas Alternativos.</p> <p>10.2.2. Clasificación.</p> <p>10.2.3. Sistemas de Medicina Alternativa.</p> <p>10.2.4. Intervenciones en el cuerpo y la mente.</p> <p>10.2.5. Tratamientos biológicos.</p> <p>10.2.6. Métodos basados en la manipulación y el cuerpo.</p> <p>10.2.7.Terapias de Energía</p>	<p>a) Contribuir para mejorar la calidad de vida del Adulto Mayor.</p> <p>b) Utilizar estrategias que contribuyan a fomentar un envejecimiento activo</p> <p>a) Conocer lo que pueden utilizar de la Med. Alternativa.</p> <p>b) Identificar cada clasificación de la Med. Alternativa.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerograficas, "on line".
 - b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
2. Estrategias del Modelo UACJ visión 2020 recomendada para el curso:
 - a) Se llevara en 2 módulos; la Teoría en el primero.
 - b) En el 2do. Modulo se llevara la práctica clínica en un escenario real.

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Si

Permite examen único:

Si

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Parcial o Semestral:	60%
Técnicas Expositivas	30%
Asistencia	10%
Total:	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- 1.- Enfermería Geriátrica Competencias Asistenciales; Kristen L. Mauk Ed. McGraw Hill; 2008.
- 2.- Enfermería Gerontológica; Charlotte Eliopoulos, Walters Kluwer.; 2014.
- 3.- Práctica de la Geriátria, Rosalía Rodríguez García y Col. Ed. Mc Graw Hill.; 2011.
- 4.- Fundamentos De Enfermería, B.Kozier, G.ERG.; Mc. Graw Hill, interamericana 1999.
- 5.- Atlas fotográfico de técnicas de enfermería, Pamela L. Swearingen; Ediciones Dogma; 1999.
- 6.- Técnicas de Enfermería Clínica Vol. 2 b. Dossier, G. Erg. Mc. Graw Hill. Interamericana 1998.
- 7.- Fundamentos de enfermería, Amparo Benavent Garies, Cristina Francisco Rey. Difusión Avances de enfermería, 2001.
- 8.- Página de Internet Oficial del Instituto Nacional Para los Adultos Mayores.

<https://www.gob.mx/inapam>

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

1. Consulta de diversas fuentes "On-Line", mediante los diferentes buscadores de Internet, Revistas de Enfermería, Artículos científicos.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1. Guía para auxiliares y cuidadores del anciano. ; Isidro Ruiperez Cantera, Pllorente Domingo; 2ª Ed. S/F.

--

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Identificación de patologías o situaciones más frecuentes que pongan en riesgo la vida en el Adulto Mayor, así como aportar cuidados generales y específicos.

XII. Perfil deseable del docente

<u>Licenciatura en Enfermería</u> con diplomado o especialidad en Gerontogeriatría.

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Mayo 2015
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Octubre 2018
Revisado por:	MDE. Magdalena Cortez Reyes